## 成果的推广应用效果

项目团队开发了 6 门专业课程教学软件,涉及软件技术、计算机网络技术、计算机应用技术、物联网应用技术、大数据技术等专业,2019 年通过教育部第二批现代学徒制试点验收,建成省级精品资源共享课程 1 门,省级校内实训基地 1 个、省级校外实践教学基地 1 个。教学软件荣获全国多媒体课件大赛二等奖 3 项、广东省教育教学信息交流活动一等奖 1 项,广东省计算机教育软件评审活动二等奖 3 项,广州市多媒体教育软件评奖活动一等奖 1 项、二等奖 2 项。

项目团队在苏州大学学报、贵州大学学报等期刊发表论文 22 篇,课题研究 19 项,软件著作权、实用新型专利 11 件。教学软件拓展了课程资源,丰富了教 学手段,通过软件编程、虚拟仿真等信息技术重构课程内容体系,将抽象的知识 形象化,探索互动式、沉侵式和混合式教学方法,将传统的教学模式和教学软件 结合起来,特别是在疫情期间为线上+线下混合式教学注入新鲜活力,体现出教 育信息化强大的支撑力。教师在全国职业院校信息化大赛决赛获得三等奖 1 项,省赛一等奖 1 项、三等奖 2 项,学生在省级以上竞赛获奖 30 余项,根据学校委 托麦可思公司对毕业生培养质量调查,信息技术类专业毕业生月收入居全校第一。

项目团队积极参与乡村教育信息化建设,为从化区教育局开展信息技术培训,培训乡村教师 200 多人,为从化区总工会开展送课下基层活动,提升企事业单位员工信息技术水平,为广州工程技术职业学院、广州华夏职业学院等兄弟院校开展讲座交流,扩大成果影响力。